



جایگاه علم و معلمان تاریخ

علم تاریخ یکی از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین علوم است که توجه به آن می‌تواند انسان و جوامع انسانی را از سردرگمی درگره‌های کور رها سازد و از تکرار تجربه‌های نادرست پیشین پرهیز دهد و دریایی از تجربه‌های درست انسانی را در اختیار جوامع قرار دهد. با این حال علم تاریخ در نظام آموزشی ایران جایگاهی شایسته و بایسته نیافته است و از این روی معلمان تاریخ و معلمی تاریخ نیز چنین وضعیتی دارد. به نظر می‌رسد اولین هدفی که می‌بایست پیش روی معلمان تاریخ ما قرار گیرد تبیین اهمیت علم تاریخ و چگونگی کاربرد یافته‌های آن در جوامع انسانی و در حل معادلات و مجهولات اجتماعی امروز است. تا زمانی که مطالعه تاریخ در نگاه جامعه و جوانان ما چنان حکایت و داستان‌های گذشتگان باشد و بس، علم تاریخ جایگاه حقیقی و واقعی خود را نخواهد یافت و مورخان ما نخواهند توانست عهده‌دار تجزیه و تحلیل مسائلی باشند که ریشه در تاریخ دور و نزدیک دارد.

البته صرف سخن گفتن درباره اهمیت تاریخ و تأکید بر مهم بودن علم تاریخ کاری پیش نخواهد برد بلکه معلمان تاریخ باید خود با واکاوی مسائل امروزی جامعه که ریشه‌های تاریخی دارند، کاربرد علم تاریخ را در کلاس‌های درس به دانش‌آموزان آموزش دهند و راه و رسم درست استفاده از این علم را به محصلان خود نشان دهند. تنها بدین طریق است که می‌توان به قرارگرفتن علم تاریخ در جایگاهی درست در جامعه کهن ایرانی امیدوار بود.